

Metas para el logro estudiantil

Metas del distrito

- ⇒ Antes de fin del año escolar 2021-2022, el logro estudiantil en las evaluaciones del estado mejorará en un 3%.
- ⇒ Antes de fin del año escolar 2021-2022, el logro estudiantil en las evaluaciones del estado mejorará en un 3%.

Metas de la escuela

- ⇒ Mejore el logro de los estudiantes en alfabetización y matemáticas en GKIDS 2.0 en un 3%, antes de fin del año escolar 2021-2022.
- ⇒ Reduzca las referencias disciplinarias en un 3% y aumente la asistencia estudiantil en un 3% antes de fin del año escolar 2021-2022.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

- ⇒ Los maestros aseguran una comunicación regular con los padres a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes por Remind, y conferencias (según sea necesario).
- ⇒ Dos conferencias de padres dirigidas por estudiantes para cada estudiante se llevan a cabo en diciembre y mayo.
- ⇒ Los maestros de prekínder envían resúmenes de estudiantes a casa en diciembre y mayo.
- ⇒ Los maestros de kindergarten envían a casa las boletas de calificaciones y las hojas de perfil de los estudiantes cada nueve semanas.
- ⇒ Las maestras envían boletines a casa todas las semanas.
- ⇒ La página web de cada maestro (www.tcjackets.net) se actualiza regularmente.

Eventos de participación de los padres

- Reunión anual del Título I y Casa Abierta
- Noche de revisión de datos
- Feria del libro (otoño y primavera)
- Celebración del Día de los Veteranos - (11 de Noviembre)
- Día de diversión familiar de invierno - (4 de Diciembre)
- Conferencias dirigidas por estudiantes (otoño y primavera)
- Saltar a la cuerda para el corazón (primavera)
- Semana de las familias en forma - (primavera)
- Reuniones de participación de los padres



Política de voluntariado

Debido a que reconocemos que los voluntarios pueden hacer muchas contribuciones valiosas a nuestra escuela, damos la bienvenida a los voluntarios en Hand in Hand. Para oportunidades de participación, comuníquese con la Coordinadora de Participación de los Padres, Mary Dennis al 225-3908 o por correo electrónico a mdennis@tcjackets.net para obtener más información.



Hand-In-Hand Primary



2021-2022 Escuela-Padre Compacto

Dee Gaines, Principal

(229) 225-3908
(229) 225-3982 (fax)
www.tcjackets.net

Revisado: 28 de julio de 2021

¿Qué es un acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes?

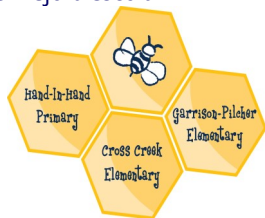
Un acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes es un acuerdo conjunto entre la escuela, los padres y los estudiantes que describe cómo los tres trabajarán juntos para asegurarse de que cada niño cumpla con las expectativas del nivel de grado. Este compacto:

- ⇒ Acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes que describen cómo los tres trabajarán juntos para asegurarse de que cada niño cumpla con las expectativas de nivel de grado.
- ⇒ Esboza la comunicación entre la escuela y el hogar.
- ⇒ Enlaces al Plan de Mejora Escolar.

¿Cómo se crea este compacto?

Durante la primavera de 2021, los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa. Los padres proporcionaron información adicional sobre las necesidades de apoyo.

Cada primavera, se anima a los padres a participar en una encuesta anual de evaluación de necesidades, asistir a las reuniones anuales de revisión, hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las nuevas iniciativas de mejora escolar.



Trabajando juntos, nosotros **E**nseñamos y nutrimos a los **N**iños para **A**segurar su **É**xito.

Las maestras van a hacer...

Maestras de preescolar

- * introducir el lenguaje y el vocabulario
- * contar de memoria de 1 a 20 o más
- * enseñar a los estudiantes cómo componer y descomponer formas
- * guiar a los estudiantes a identificar y producir palabras que riman
- * leer con su clase y hacer preguntas sobre la historia
- * enviar carpetas de estudiantes a diario
- * enviar a casa y recopilar registros de lectura mensualmente
- * llevar a los estudiantes a la biblioteca para sacar libros



Maestras de Kindergarten

- * enviar las palabras de la vista ("Sight Words") casa semana, en el boletín de la clase.
- * enseñar a los estudiantes palabras reconocibles a primera vista en clase
- * introducir el lenguaje y el vocabulario con la lectura compartida
- * contar durante los tiempos de transición con su clase de 1 a 100 y de 10 a 100
- * leer con su clase y hacer preguntas sobre la historia
- * enviar carpetas de estudiantes a diario enviar a casa y recopilar registros de lectura mensualmente
- * llevar a los estudiantes a la biblioteca para sacar libros, semanalmente

Las padres van a hacer...

- * repasar las palabras de la vista ("Sight Words") con el niño al día, utilizando tarjetas, publicación en objetos domésticos en la casa
- * leerle al niño todos los días, de la biblioteca o de la colección del hogar
- * rimar con el niño a diario (es decir: fregar, parar, ambos dicen "op")
- * incorporar habilidades matemáticas en las rutinas diarias (es decir, contar cuántas latas hay en el armario, restar los nuggets de pollo que se comieron)
- * revisar los primeros sonidos de las palabras (el libro comienza con el sonido "buh" (book))
- * utilizar los sitios web publicados en la página web de la escuela y los boletines informativos



Las estudiantes...

Estudiantes de Pre-K

- * identificar al menos 20 letras mayúsculas
- * contar historias que conocen
- * recitar rimas infantiles
- * cuenta hasta 20

Estudiantes de Kindergarten

- * leer palabras comunes reconocibles a la vista de alta frecuencia (es decir las palabras: the, of, to, you, she, etc.)
- * aprender a leer historias con propósito y comprensión
- * contar, identificar y comparar números
- * comprender la suma, suma un número al otro y la resta